

Escrita Académica: Como Elaborar um Trabalho Científico

Versão 1.0

Paulo Sena, PhD

Escola Superior de Educação de Fafe, Portugal

pjrsena@gmail.com

www.paulosena.com

Escrita Académica: Como Elaborar um Trabalho Científico

Um trabalho académico, um trabalho de investigação, tem uma linguagem própria, tem regras da sociedade académica. Embora haja diferenças entre universidades e publicações académicas, no geral, são constituídos por:

Título/Folha de Rosto

O título do trabalho deverá dizer aos leitores qual o tema central do trabalho e seu significado. Muitas das vezes inclui uma espécie de “gancho” ou chamada de atenção e uma descrição breve sobre de que é que trata, incluindo palavras-chave mais comuns na área de investigação em que se centra.

Deverá ainda identificar o autor, a instituição à qual está ligado e incluir um contacto.

Abstract/Resumo

Um sumário do trabalho (cerca de 100-500 palavras). Deverá incluir: objectivos, resultados e conclusões.

Introdução

Na introdução repetimos o título do trabalho em vez de usarmos o título “introdução”.

Primeiro fornece um plano de fundo (background) e motivos para o tema que se está a estudar (habitualmente inclui a **revisão da literatura**). Depois descreve o objectivo do trabalho. Por último, dá uma visão geral dos conteúdos das várias partes do trabalho. Em termos de escrita, vai do geral para o particular.

Método/Procedimento

Nesta parte descreve-se aquilo que fizemos e como fizemos. O objectivo é dar informação suficiente ao leitor para o caso dele querer replicar o nosso trabalho.

Resultados

Aqui apresentam-se os dados obtidos. Gráficos, tabelas, etc. Deve ser dada alguma descrição aos dados e uma ajuda para o leitor reconhecer os pontos importantes dos dados obtidos.

Discussão/Conclusões

Na discussão relacionamos as nossas descobertas com as dos autores apresentados na revisão da literatura. Pontos em que coincidem os trabalhos dos outros autores ou as grandes diferenças dos trabalhos consultados. Ou simplesmente concluir que não há consenso na matéria...

O objectivo da conclusão é sumariar os seus pontos de vista, deixando exemplos específicos, reafirmar a ideia do trabalho e possivelmente sugerir possíveis investigações futuras acerca do tópico analisado. O texto deverá ser orientado do particular para o geral.

Bibliografia

Aqui apresentam-se todos os livros, revistas científicas, sites, vídeos e outros suportes de dados consultados. Deverá ser uma listagem ordenada por ordem alfabética. Na generalidade, coloca-se:

Último nome do autor, Iniciais dos dois primeiros nomes do autor. (ano de publicação.) *Título*. Local de publicação: Editora que publicou o trabalho. Aqui ficam alguns exemplos:

Livro. Paloutzian, R. (1996). *Invitation to the psychology of religion (2nd ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.

Documentos retirados da web. Hallam, A. Duality in consumer theory [documento em PDF]. Disponível em Lecture Notes Online Web site:
<http://www.econ.iastate.edu/classes/econ501/Hallam/index.html>

Diapositivos. Roberts, K. F. (1998). *Federal regulations of chemicals in the environment* [diapositivos em PowerPoint]. Disponível em:
<http://siri.uvm.edu/ppt/40hrenv/index.html>

Artigo online. Sena, P. (7 de Dezembro de 2011). *Flacidez*. Disponível em
<http://paulosena.com/2011/12/07/flacidez/>

Vídeo no YouTube. *Burpees a la Tour Eiffel* [ficheiro em Vídeo]. Disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=rmYbaBj-kVc&list=UUucTs2Xq5XIMBpBZN6QegZQ>

Citações

Quando queremos adoptar material de outros autores para o nosso trabalho, deveremos citar o autor(es) a data(s) das fontes de onde retiramos a citação. Ou seja, o objectivo é reconhecer formalmente as ideias e palavras dos outros.

Exemplos:

Wirth e Mitchell (1994) descobriram que a insulina tinha um efeito...

As revisões sobre a religião e a saúde concluíram que pelo menos alguns tipos de comportamentos religiosos estão relacionados com elevados níveis de saúde mental (Gartner, Larson, e Allen, 1991; Koenig, 1990; Levin e Vanderpool, 1991).

Figuras e Tabelas

As figuras e as tabelas deverão ser numeradas consoante a sua ordem de entrada no texto. As figuras e as tabelas deverão ter um título. O título da figura deverá situar-se por baixo da mesma enquanto o título de uma tabela deverá situar-se por cima desta. Utilizar o formato itálico de forma oposta como neste exemplo:



Figura 1. Logótipo de Paulo Sena

Tabela 1.

Melhores marcadores do campeonato de futebol XX2

Jogador	Golos
Paulo	10
Jorge	9

Normas de Apresentação

Existem normas de apresentação de trabalhos: a norma portuguesa NP 419.1995, as normas das associações internacionais como a APA, ACS, AMA, CBE, CMS, Turabian, Microsoft e a MLA. Utilizaremos como referência as normas APA – American Psychological Association. Mas como as normas são muito complicadas. Apresentaremos um resumo de orientações para que se criem bons hábitos na elaboração de trabalhos escritos.

Determinar Claramente o Objetivo do Trabalho

Antes de realizar a pesquisa para o trabalho, é fundamental compreender o objectivo do mesmo. O professor é que manda, por isso temos de perceber bem o que ele pretende.

Delimitar o Tema

Depois é necessário delimitar o tema.

Exemplos de temas:

- A natação
- Os benefícios da natação
- A natação com idosos
- Os benefícios da natação em idosos com osteoporose

Nestes exemplos anteriores o primeiro tema é muito vasto, por isso o último seria mais indicado pois delimita muito mais a quantidade de trabalhos a pesquisar.

Recomenda-se que o tema esteja ligado com os objectivos profissionais futuros, para que as descobertas do trabalho e o tempo dedicado sejam úteis e para que não se transforme apenas num documento de avaliação.

Questão de Partida

Após a escolha do tema para o qual poderá ser formulada uma questão de partida, poderá iniciar-se a pesquisa na tentativa de dar resposta a essa questão a esse problema de investigação. Convém ter em atenção ao pesquisar nas diversas fontes (em livros, vídeos, na Internet ou noutros suportes documentais) para se registarem sempre as fontes, os autores, as datas, etc. Esse registo irá depois servir para elaborar a listagem de referências bibliográficas consultadas.

A Revisão da Literatura

Na revisão bibliográfica vamos investigar sobre as opiniões, os trabalhos de investigação de outros autores. Antes de iniciar o processo de escrita, convém criar um índice para ajudar a organizar ideias do geral para o particular. Começamos a escrever a revisão com uma ligeira introdução, uma frase curta e simples. Se necessário, analisar primeiro definições, teorias e modelos antes de sintetizar. Procurar responder no nosso texto às seguintes questões para avaliar trabalhos de outros autores sobre os quais incide a nossa revisão:

- O problema está apresentado de forma clara?
- Os resultados apresentados são novos?

- A amostra utilizada era grande?
- Os argumentos são convincentes?
- Como foram analisados os resultados?
- Qual a perspectiva como eles foram vistos?
- As generalizações são justificadas pelas evidências sobre as quais elas são efectuadas?
- Qual é a significância da investigação?
- Quais são as assunções por detrás da investigação?
- A metodologia está bem justificada como a mais apropriada para estudar o problema?
- A base teórica é transparente?
- Quais as forças e fraquezas dos trabalhos revistos?
- Quais as diferenças genuínas entre as teorias apresentadas nos vários trabalhos?
- Elaborar um quadro final a sintetizar o que os outros fizeram.
- Isolar e salientar as descobertas que são relevantes para a temática que estamos a estudar.

Atenção: não se fala do problema, apenas mostramos aquilo que os outros fizeram. Apresentar as ideias principais do estado da arte mas sem incluir as nossas ideias.

Podemos organizar a revisão da literatura de forma cronológica ou temática.

Por ex.: se houve várias teorias da liderança podemos organizar sub-títulos em torno delas. Demonstrar que consideramos os trabalhos dos outros e revelar poder de síntese e fazer uma leve avaliação do trabalho dos outros. Ao avaliar criticamente estamos à procura das forças de certos estudos e a significância das contribuições dos investigadores.

Frases de Início e Expressões Úteis

Quando começamos a escrever, por vezes, é difícil começar. Para tal, podemos procurar trabalhos de mérito, boas referências e retirar estruturas de frases mais comuns. Aqui ficam alguns exemplos que poderás utilizar com as devidas adaptações:

Introdução

... é um importante componente de...

O ponto central da disciplina de... é...

... é um assunto de crescente importância em...

Desenvolvimentos recentes na... demonstraram a necessidade de...

Desenvolvimentos recentes no campo da... levaram a um renovado interesse pela...

Este estudo contribui para...

No último século, houve um grande declínio...

Recentemente tem havido um crescente interesse por...

Até à data tem havido pouco consenso sobre...

A controvérsia sobre... tem existido nos últimos 30 anos...

Um assunto que tem dominado a área X durante os últimos anos...

A questão da... tem aumentado em termos de importância...

A maioria dos estudos de... foi apenas centrado na...

Até agora, pouca importância tem sido dada a...

Até agora, este método foi apenas aplicado a...

Revisão da literatura

Foi publicada já uma quantidade considerável de literatura sobre X...

No entanto, existem poucos trabalhos sobre...

Numerosos estudos argumentam que...

Vários estudos revelaram que...

A investigação até à data tende a focar-se em...

Dados de vários estudos identificaram a...

Tem sido sugerido que...

Tem sido conclusivamente demonstrado que...

Tem sido demonstrado que...

Pensa-se que...

Outros estudos consideraram a relação entre...

O primeiro estudo sistemático de... foi relatado por...

O estudo de X foi iniciado por...

Uma análise detalhada de... por Rodrigues (2015)... mostrou que...

Num estudo aleatório (randomizado)...

Num estudo comparativo, Rodrigues (2014) encontrou...

Esta visão é suportada por Rodrigues (2014), que argumenta...

Um problema chave com este argumento é...

No entanto, existe alguma inconsistência neste argumento apresentado...

A interpretação de Rodrigues (2014)...

No entanto, uma questão que tem de ser colocada...

Um problema com esta abordagem é...

A principal limitação deste estudo é...

No entanto, este método de análise tem várias limitações...

No entanto, a investigação não tem em conta o seguinte...

O autor não explica...

As principais lacunas deste estudo são...

Estudos anteriores apenas se focaram...

Muita da literatura recente não...

A literatura não apresenta um consenso sobre X, o que significa que...

A literatura actual apresenta vários exemplos de...

Segundo Santos (2012), os desportos colectivos são muito mais benéficos do ponto de vista educativo, por isso...

Jordan (2014) salienta que...

Jordan (2014) argumenta que...

Jordan (2014) conclui que...

Jordan (2014) sugere que...

Jordan (2014) propõe...

Rodrigues (2012) defende a ideia...

Rodrigues (2012) comenta...

Rodrigues (2012) cita...

Rodrigues (2012) olha para o trabalho de Santos (2014)...

Rodrigues (2012) acredita que...

Rodrigues (2012) lança a hipótese...

Rodrigues (2012) ataca...

Rodrigues (2012) condena...

Rodrigues (2012) refuta...

Embora tenha havido relativamente pouca investigação sobre X...

Nos últimos X anos a investigação tem disponibilizado um amplo suporte da ideia X...

A investigação actual parece validar a hipótese/ideia...

A investigação nesta área ainda é insuficiente para concluir acerca de...

Esta visão também é proposta por Jordan (2013), que refere...

O trabalho de Jordan (2013) é complementado pelo estudo dos desportos colectivos de Santos (2012)...

Ao contrário de Jordan, Rodrigues (2011) argumenta que...

Método

O procedimento foi...

Foi escolhida uma abordagem X porque...

Esta metodologia tem uma série de vantagens, tais como:

As limitações aos procedimentos do estudo incluem...

Os dados foram obtidos de...

... foi preparado de acordo com o procedimento delineado por...

A amostra inicial consistiu em...

O critério para seleccionar os indivíduos foi o seguinte:

Para incrementar a fiabilidade...

Resultados

Nota-se na Tabela 1 que...

Os dados na Figura 2 indicam que...

Encontrou-se uma forte evidência...

Encontrou-se uma correlação positiva entre... e...

Os resultados, como se verifica na Tabela 2, indicam que...

Não se encontrou uma forte redução em...

A maioria dos inquiridos referiu que...

Um pequeno número dos entrevistados indicou que...

Uma comparação entre os dois grupos revela que...

Discussão

Ao contrário daquilo que se esperava, este trabalho não encontrou diferença significativa entre...

Este resultado foi inesperado e sugere que...

Os resultados do presente estudo estão de acordo com os resultados de...

Existem similaridades entre este trabalho e o de...

Estes resultados sugerem...

Ao contrário de resultados anteriores...

Existem várias explicações para este resultado. Por exemplo:

Esta inconsistência pode dever-se a...

Os dados devem ser interpretados com precaução porque...

Este resultado tem implicações em...

Conclusões

O objectivo da presente investigação era...

Este estudo demonstrou que...

Uma descoberta importante deste estudo é...

Os resultados são significativos em 3 aspectos:

Em geral... Por isso, os resultados mostram...

Os resultados deste trabalho mostram confirmam anteriores resultados obtidos por...

No entanto, necessitam ser consideradas algumas limitações. Por exemplo:...

A investigação estava limitada de várias formas.

Várias limitações têm de ser reconhecidas.

Futuras investigações deverão orientar-se no sentido...

A investigação futura deveria concentrar-se em...

É necessária mais investigação para compreender...

Os resultados deste trabalho têm a seguinte implicação...

Recursos

<https://scholar.google.pt/>

<http://www.efdeportes.com/>

<https://owl.english.purdue.edu/>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

<http://www.besttitlegenerator.com/>

<http://www.luizotaviobarros.com/2013/04/academic-writing-useful-expressions.html>

Bibliografia

American Psychological Organization (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.)*. Washington: APA.

Morley, J. (2015). *Academic Phrasebank: referring to sources*. Retirado de:
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/referring-to-sources/>

RMIT University. (2014). *Study tips - research writing: starter phrases*. Retirado de:
https://emedia.rmit.edu.au/learninglab/sites/default/files/Research_Starter_phrases_2014_Accessible.pdf

Taylor, D. (2001). *The literature review: a few tips on conducting it*. [Online].
Disponível em: <http://www.utoronto.ca/writing/tirev.html> [10 Fevereiro 2004].